

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма
Федотов С.В.
подпись расшифровка подписи
26.05.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 43.03.02 – «Туризм»**
- 2. Профиль подготовки/специализация: профиль «Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг»**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма.**
- 6. Составители программы: Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения
Тен Роман Валерьевич преподаватель, кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма.**
- 7. Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (Протокол №8 от 04.05.2022 г.)**

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Дать экономико-географические знания и представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития производства мира в целом, отдельных регионов и стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе.
- Привить умения и навыки изучения природных и социально-экономических предпосылок развития хозяйства, в том числе природных ресурсов и населения мира, а также отраслей мирового хозяйства, особенностей регионов и отдельных стран.
- Подготовить студентов к оценке социально-экономических ресурсов развития туризма в регионах и странах мира.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть предмет, объект, цели, задачи и методы изучения экономической географии и регионалистики;
- сформировать представление об истории формирования экономической географии, о вкладе отечественных и зарубежных ученых в развитие науки;
- изучить этапы формирования и современные особенности политической карты мира;
- раскрыть принципы классификации и закономерности размещения минеральных ресурсов;
- дать характеристику населения мира: численности, его полового, возрастного, этнического и религиозного состава, естественного и механического движения, трудовых ресурсов, форм расселения и типов населенных пунктов;
- раскрыть понятие мирового хозяйства, показать роль международного географического разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияние на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
- дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства;
- сформировать знания о принципах выделения регионов и субрегионов, о классификациях и типологиях зарубежных стран;
- сформировать умение составления экономико-географической характеристики регионов высокоразвитых стран (Европейский и регион Северная Америка); регионов развивающихся стран (Азиатский регион, Латиноамериканский регион, Африканский регион, Австралия и Океания), а также пространства государств-участников СНГ;
- осветить актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран зарубежного мира;
- дать представление о политической и экономической интеграции, а также о крупнейших международных и региональных политических и экономических организациях;
- дать экономико-географическую характеристику отдельных стран мира, в том числе Российской Федерации, с анализом экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства, участия в международном географическом разделении труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.О.14 Социально-экономическая география мира относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК- 12	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-12.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику экономико-географических исследований; - географию основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания для анализа отраслей экономики и страны, для разработки прогнозов территориальных аспектов развития социально-экономических территориальных систем; - обосновать размещение отраслей в соответствии с их технико-экономическими особенностями и закономерностями развития. <p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономико-географических исследований, в том числе такими методами, как системный подход, учет экономических и социальных факторов возникновения, формирования пространственных аспектов их функционирования; - навыками оценки сложившегося размещения отраслей экономики и пути его совершенствования
ОПК - 5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК – 5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — **3 ЗЕТ/всего 108 ак.ч.** из них 34 ак.ч – лекции, 34 ак.ч. – практическая работа, 40 ак.ч. – самостоятельная работа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) **Экзамен**

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр		
Аудиторные занятия		68		-	-
в том числе:	лекции	34	34	-	-
	практические	34	34	-	-
	лабораторные	-	-	-	-
Самостоятельная работа		40	40	-	-
в том числе: курсовая работа (проект)		-		-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				-	-
Итого:		108	108	-	-

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4414
1.1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	Мировое хозяйство – глобальная географическая система. Единство и многообразие аспектов его развития. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Влияние НТР и ИНТ на развитие мирового хозяйства. Современная структура мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства.	
1.2	Территориальное (географическое) разделение труда	Определение понятия ГРТ, его виды. Экономическая выгода в развитии географического разделения труда. Развитие ГРТ вширь и вглубь. Экономическое неравенство в мире. Глобальная и региональная интеграция. Международные союзы. Отраслевые интеграционные союзы, их влияние на мировые экономические связи. Международное разделение труда и его предпосылки. Межстрановое и транснациональное разделение труда. Качественные изменения в товарной структуре международных экономических связей. Изменения в содержании и формах	

		глобализации и его проявления – транснационализации. Виды мирохозяйственных связей.	
1.3.	Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений	Открытая и автаркическая экономика. Оппозиция: А. Смит – Ф. Лист. Меркантилизм и неомеркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Теория Хекшера – Олина. Теория Р. Вернона. Теория М. Портера.	
1.4.	География отраслей и сфер мирового хозяйства	География мировой промышленности. Промышленность – основа мирового хозяйства, ее роль в создании ВВП стран. География машиностроения мира. География химической промышленности и биоиндустрии мира. География отраслей легкой промышленности мира. География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. География металлургии мира. Мировой агропромышленный комплекс. География растениеводства и животноводства мира. География пищевкусовой промышленности мира. География транспортных систем мира. Типы и формы международных связей. Транснациональные корпорации мира.	
1.5.	Региональная структура мирового хозяйства	Важнейшие экономические регионы мира, интеграционные процессы в них	
1.6.	Страноведение: предмет, методы, задачи	Основные теоретические положения страноведения как науки. Синтез концепций современного страноведения. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности и черты развития стран мира	
1.7.	Социальная и экономическая география зарубежных стран	Германия – ведущая страна Западной Европы. Экономические районы Великобритании. Восточная Европа: состав, проблемы региона. Польша. США – ведущая страна мира и Североамериканского региона. Япония – ведущая страна Восточной Азии. Экономико-географическая характеристика Китая. Индия – крупнейшая страна Южной Азии. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии. Турция – одна из наиболее развитых стран Юго-Западной Азии. Мексика – ведущая страна Центральной Америки. Бразилия – крупнейшая страна Южной Америки. ЮАР – ведущая страна Африки. Австралия и Океания: состав региона, особенности региона.	
2. Практические занятия			https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4414
2.1	Предмет, задачи и методы исследования социально-экономической	Основные этапы развития науки с древнейших времен до настоящего времени. Цивилизационный подход в исследовании мирового хозяйства. Методы исследования.	

	географии мира	Основные теории территориальной организации производительных сил.	
2.2.	География населения и трудовых ресурсов мира	Динамика численности населения. Тип воспроизводства населения. Демографическая ситуация в разных регионах мира. Понятие трудовые ресурсы, экономически активного населения, безработицы. Миграция населения, их сущность, причины и последствия.	
2.3.	Закономерности и факторы размещения населения	Особенности размещения населения в Европе, Азии, Африке, Латинской и Северной Америке, Австралии и Океании	
2.4.	Основные религии мира	Христианство, ислам, иудаизм, буддизм, индуизм, конфуцианство, их черты и распространение по планете	
2.5.	Страноведение – вершина социальной и экономической географии мира	Немецкая, французская, российская школы страноведения. Особенности теории и методологии каждой из школ, крупнейшие ученые-представители названных школ.	
2.6.	Современная типология стран мира	Высокоразвитые страны с рыночной капиталистической экономикой, развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой от социализма к капитализму. Общие черты и различия групп стран, экономическое взаимодействие, сотрудничество и противоречия в их отношениях	
2.7.	Современная политическая карта мира	Формирование политической карты мира, возникновение и исчезновение различных империй, наличие глубоких противоречий между группами стран	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	4	2	-	4	10
2.	Территориальное (географическое) разделение труда	4	4	-	4	12
3.	Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений	2	4	-	4	10
4.	География отраслей и сфер мирового хозяйства	8	6	-	8	22
5.	Региональная структура мирового хозяйства	4	6	-	4	14
6.	Страноведение:	4	6	-	6	16

	предмет, методы, задачи					
7.	Экономическая и социальная география зарубежных стран (страноведение)	8	6	-	10	24
	Итого:	34	34	-	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Социально-экономическая география мира»

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, используя рекомендованную литературу.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронных учебных пособий и ресурсов Интернет;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа уровня экономического и социального развития стран и регионов мира, а также динамики экономического роста разных отраслей мировой экономики.
- использование статистических материалов для анализа размещения отраслей экономики и прогнозов его совершенствования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Ломакин В.К. Мировая экономика : [учебник для студ. вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям] / В.К. Ломакин .— 4-е изд. перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 671 с.
2	Лукьянова, Наталья Степановна. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"] / Н.С. Лукьянова .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2012 .— 166, [1] с. : табл. — (Для бакалавров) .— Библиогр.: с. 166
3	Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / И.А. Родионова .— Москва : Юрайт, 2012 .— 693 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Вавилова Е.В. Экономическая и социальная география мира : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальностям 060600 "Мировая экономика",

	060500 "Бух. учет, анализ и аудит", 060400 "Финансы и кредит" / Е.В. Вавилова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гардарики, 2006 .— 175 с.
5	Максаковский, Владимир Павлович. Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2 ч. / В.П. Максаковский .— М. : Владос, 2009 - .— (Учебник для вузов) .Ч. 1 .— 2009 .— 367 с. : ил., табл. — Библиогр.в конце тем
6	Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / под ред. В.В. Вольского .— 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005 .— 557с.
7	Смирнов, Евгений Николаевич. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : [учебное пособие для студ., обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / Е.Н. Смирнов ; Гос. ун-т управления .— Москва : КНОРУС, 2008 .— 404, [1] с. : табл. — Библиогр.: с. 378-380
8	Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : учебник для студ. вузов / С.Б. Лавров [и др.] ; под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина .— М. : Гардарики, 2003 .— 927 с.
9	Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : Учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др. ; Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина .— М. : Гардарики, 2002 .— 927 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
10	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
11	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru
12	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Рисин И.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистрантов направления :Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Региональная экономика»/И.Е. рисин; Воронеж. гос. ун-т.-Электрон. Текстовые дан.-Воронеж: Новопресс, 2015.- Загл. с титул. экрана.- Электрон. версия печ. публикации.-Свободный доступ из интрасети ВГУ.- Текстовый файл.-Windows 2000; Adobe Acrobat Reader

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, для подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран), комплект учебных

фильмов на DVD носителях, наглядные пособия: картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ и географические атласы.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Мировое хозяйство как предмет исследования социальной и экономической географии	ПК-12	ПК-12	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.1
2.	Территориальное (географическое) разделение труда	ПК-12	ПК-12. ОПК – 5.1	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированные задания 20.1.2.1
3	Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений	ПК-12	ПК-12. ОПК – 5.1	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированные задания 20.1.2.1; Практико-ориентированные задания 20.1.2.5
4	География отраслей и сфер мирового хозяйства	ПК-12	ПК-12. ОПК – 5.1	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированные задания 20.1.2.1
5	Региональная структура мирового хозяйства	ПК-12	ПК-12. ОПК – 5.1	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированные задания 20.1.2.1
6	Страноведение: предмет, методы, задачи	ОПК-5	ПК-12. ОПК – 5.1	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированные задания 20.1.2.1; Практико-ориентированные задания 20.1.2.5
7	Социальная и экономическая география зарубежных стран (страноведение)	ОПК-5	ПК-12. ОПК – 5.1	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированные задания 20.1.2.5
Текущая аттестация, допуск к промежуточной аттестации				Перечень тем для рефератов, докладов и презентаций 20.1.2.2, 20.1.2.3, 20.1.2.4 Территориальный анализ 20.1.2.1; Перечень заданий для ситуационных задач 20.1.2.5.
Промежуточная аттестация форма контроля - Экзамен				Перечень экзаменационных вопросов 20.2.1

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы для самоконтроля по разделу
Реферат,
Доклад/презентация,
Территориальный анализ,
Ситуационные задачи

Перечень заданий, тем рефератов, тем презентаций, курсовых, докладов, лабораторных работ требования к представлению портфолио

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, групповое взаимодействие, взаимооценивание). Критерии оценивания практических заданий в ходе текущего контроля приведены ниже.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения в процессе текущего контроля успеваемости используются следующие показатели п. 19: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.

Оценка ответа основана на следующих критериях:

- знание теоретических основ курса;
- владение профессиональной терминологией;
- умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.

принято	Студентом выполнено верно не менее 85% практического задания в ходе текущего контроля. Студент владеет профессиональной терминологией, демонстрирует знание дисциплины. Ответив на свой вопрос, умело ведет дискуссию в своей микрогруппе, дополняет и, если это необходимо, корректирует ответы других студентов. Демонстрирует умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.
не принято	В ходе выполнения практического задания текущего контроля студентом выполнено менее 85% задания. Студент не понимает сути предложенного вопроса, механически повторяет текст изученных материалов, не принимает участия в групповой дискуссии, не может дополнить или исправить ответы других студентов. Не владеет профессиональной терминологией, подменяет одни понятия другими. Не способен демонстрировать умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности. Не умеет пользоваться рекомендациями по оформлению практических заданий. Не понимает сути обязательных требований по оформлению заданий текущего контроля. Не умеет пользоваться элементарными формулами для ведения базовых расчетов (устный счет и с применением электронных вычислительных машин)

20.1.1. Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое мировая экономика?
2. Основные показатели измерения масштаба мировой экономика
3. Основные показатели эффективности мирового хозяйства
4. Основные черты мировой экономики
5. Закономерно мирового хозяйства
6. Объекты и субъекты мирового хозяйства

7. Понятие национальный рынок, международный рынок, мировой рынок
8. Этапы формирования мирового хозяйства
9. Неравномерность развития стран и его последствия
10. Транснациональные корпорации и их роль в формировании мирового хозяйства
11. Понятие интеграции и ее формы
12. Сущность международного разделения труда
13. Цикличность в развитии мировой экономики
14. Промышленность как основа материального производства
15. Изменение в структуре мировой промышленности
16. Промышленный переворот и его последствия
17. Современная структура мирового хозяйства
18. География нефтяной промышленности
19. География газовой промышленности
20. География угольной промышленности
21. География электроэнергетики
21. Природные ресурсы ТЭК
22. Динамика численности населения мира
23. Воспроизводство населения и его типы
24. Естественные движения населения
25. Миграция населения
26. Трудовые ресурсы мира
27. Понятие безработицы
28. Современный демографический кризис
29. Природные ресурсы и развитие металлургического комплекса
30. Черная металлургия и особенности ее размещения
31. Цветная металлургия и особенности ее размещения
32. Лесопромышленный комплекс и его структура
33. Лесные ресурсы Северного и Южного поясов
34. Основные проблемы развития лесопромышленного комплекса
35. Машиностроение и его роль в обеспечении НТП
36. Структура машиностроительного комплекса
37. Факторы разрешения отраслей машиностроительного комплекса
38. География отраслей тяжелого машиностроения
39. Автомобильная промышленность мира
40. Авиационная промышленность мира
41. География отраслей сельскохозяйственного машиностроения
42. Транспортное машиностроение и его значение в народном хозяйстве
43. География наукоемких отраслей машиностроения
44. Структура отраслей химического комплекса
45. Агропромышленный комплекс, его структура и значение

20.1.2. Практико-ориентированные задания

20.1.2.1. Территориальный анализ.

Пользуясь научными статьями, открытыми источниками сети Интернет, новыми статистическими данными, картографическими материалами, ознакомьтесь с территориальными аспектами отраслей мировой экономики и выделением районов внутри стран.

20.1.2.2. Реферат

Реферат выполняется в соответствии с Общими рекомендациями по оформлению, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Неграмотно оформленные работы не могут быть представлены к оценке.

20.1.2.3. Доклад/презентация

Презентация выполняется с применением технических средств Power Point, с возможностью монтажа видео, звука. Ограничение по времени выступления – 3 минуты.

20.1.2.4. Перечень тем для рефератов, докладов и презентаций:

1. Основные этапы становления страноведческой науки – XVI-XX вв.
2. Природно-ресурсный потенциал территории Франции
3. География промышленности Германии
4. География сельского хозяйства Франции
5. Туризма как одна из важнейших отраслей экономики Франции
6. Отраслевая структура экономики Италии
7. Природно-рекреационные ресурсы Испании
8. Британская колониальная империя
9. Королевство Нидерландов и его роль в экономике Европейского Союза
10. Природные ресурсы развития США
11. Население и трудовые ресурсы Китая
12. Индия – ключевая развивающаяся страна
13. Исторические особенности развития экономики США
14. Экономические реформы Китая и их результаты
15. Уровень экономического развития Мексики
16. Бразилия – новая индустриальная страна
17. Роль США в мировом экономическом и научном развитии
18. Территориальные особенности экономики Франции
19. Природные и экономические особенности развития Австралии
20. Канада – страна переселенческого капитала
21. ЮАР и ее роль в минерально-сырьевых ресурсах мира
22. Роль Турции в международном развитии туризма

20.1.2.5. Перечень заданий для ситуационных задач

Задание 1. Дать краткую характеристику экономических районов зарубежных стран. Найти и расположить их на контурной карте мира, обозначить международные связи, отрасли специализации.

Задание 2. « Источники географической информации».

1. Провести сравнительный анализ карт атласа Экономическая и социальная география мира.
2. Изучить особенности легенды (условных обозначений) на тематических картах мира. Выделить различные способы вынесения нагрузки на карту.
3. Изучить характер и способы размещения статистического материала на тематических географических картах.

Критерии оценивания:

- свободное владение теоретическим материалом по теме раздела;
- правильное применение специальной терминологии;
- владение и практическое применение межпредметных связей;
- иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами.

описание шкалы оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, успешно отвечающим на вопросы раздела;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, который слабо владеет теоретическими вопросами тем разделов, не владеет понятийным аппаратом.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам

Перечень заданий, тем рефератов, тем презентаций, курсовых, докладов, требования к представлению портфолио, вопросов к экзамену (зачету) и порядок формирования КИМ

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и контрольные

практические задание для оценивания умения обучающегося связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки; включает в себя социально-экономические системы, закономерности и факторы развития и размещения производительных сил;

- умение анализировать статистические материалы отраслевой и территориальной направленности;

- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

- применять теоретические знания для решения практических задач в области размещения объектов материальной и социальной сфер.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, в области территориальной организации общества, территориальной организации материального производства и социальной сферы. Способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач по проектированию крупных территориальных объектов.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в оценке затрат на осуществление проектов.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять закономерности и факторы размещения отдельных предприятий.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки и не раскрывает существа вопроса. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не обладает логикой в анализе предпосылок развития размещения производительных сил, в оценке факторов экономического роста.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Исторические типы воспроизводства населения. Демографический переход. Динамика численности населения мира.
2. Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы мира.

3. Закономерности размещения населения мира. Городское и сельское расселение мира.
4. Международные и внутренние миграции населения; причины и последствия миграций.
5. Понятие «Мирового хозяйства». Основные черты и закономерности мирового хозяйства.
6. Глобальная и региональная экономическая интеграция.
7. Транснациональные корпорации и их роль в инновационной сфере, прямых зарубежных инвестициях, в мировой торговле.
8. Международные экономические организации
9. Переход от фордизма к постфордизму, от индустриального к постиндустриальному обществу и его влияние на географию мирового хозяйства.
10. Международное разделение труда как основа и результат развития мирового хозяйства.
11. Основные концепции и теории, объясняющие закономерности развития мирового хозяйства (Н.Д. Кондратьев, С. Кузнец, Й. Шумпетер).
12. Промышленность как материальная основа мирового хозяйства: ее роль в создании ВВП разных типов стран и мира в целом.
13. Структурная перестройка промышленности в ходе двух промышленных революций.
14. Машиностроение, ее особое значение в реализации научных достижений и опытно-конструкторских разработок.
15. Географическая структура основных отраслей машиностроения. Ведущие экспортеры и импортеры машиностроительной продукции.
16. Производственная структура химической промышленности. География ее ведущих производств.
17. Биоиндустрия; ее значение. География основных производств биоиндустрии.
18. Географическая и производственная структура важнейших отраслей легкой промышленности.
19. Географическая и производственная структура лесной и деревообрабатывающей промышленности.
20. Сырьевые ресурсы лесной и деревообрабатывающей промышленности. Северный и Южный лесные пояса.
21. Структура топливно-энергетического комплекса мира, проблемы и перспективы развития.
22. География нефтяной и газовой промышленности мира. Страны ОПЕК.
23. География угольной промышленности мира; страны экспортеры и импортеры угля.
24. Электроэнергетика – ключевая отрасль топливно-энергетического комплекса. Типы и особенности размещения электростанций.
25. Черная металлургия. Роль отрасли в производстве конструкционных материалов. Новые методы получения и улучшения качества продукции.
26. Сырьевые ресурсы черной металлургии; география, экономические проблемы добычи и обогащения сырья.
27. Особенности размещения предприятий черной металлургии. География отраслей.
28. География цветной металлургии.
29. Мировой агропромышленный комплекс: особенности социальных условий, технического уровня, структуры и организации Мирового агропромышленного комплекса.
30. Природно-ресурсный потенциал мирового АПК.
31. География основных сельскохозяйственных культур.
32. Глобальная продовольственная проблемы.
33. География внешней торговли продуктами растениеводства и животноводства.
34. География основных отраслей животноводства.
35. Понятие о производственной и социальной инфраструктуре. Место в ней транспорта и связи.
36. Морской транспорт и его роль в международном разделении труда. Крупнейшие порты мира.
37. Железнодорожный транспорт: роль в международных и внутригосударственных перевозках.
38. Трубопроводный и автомобильный транспорт: их роль в перевозках груза и пассажиров. Связь: традиционные и современные средства связи.
39. Сфера международных услуг. Банковские и страховые услуги, инжиниринг, программное обеспечение, международный туризм
40. Мировая финансовая система. История международных валютных систем. География ведущих финансовых центров.

Контрольно-измерительные материалы
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
рекреационной географии,
страноведения и туризма
_____ С.В. Федотов
«__» _____ 2022 г.

Направление подготовки / специальность: 43.03.02 – Туризм
Дисциплина – «Социально-экономическая география мира»
Вид контроля – экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Исторические типы воспроизводства население. Демографический переход. Динамика численности населения мира.
2. Сфера международных услуг. Банковские и страховые услуги, инжиниринг, программное обеспечение, международный туризм

Экзаменатор _____ преподаватель Тен Р.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
рекреационной географии,
страноведения и туризма
_____ С.В. Федотов
«__» _____ 2022 г.

Направление подготовки / специальность: 43.03.02 – Туризм
Дисциплина – «Социально-экономическая география мира»
Вид контроля – экзамен

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы мира
2. География нефтяной и газовой промышленности мира. Страны ОПЕК.

Экзаменатор _____ преподаватель Тен Р.В.